**Приложение 1**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ПРИ ФИНАНСОВОЙ ПОДДЕРЖКЕ****РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** |

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ**

**ПРИ ФИНАНСОВОЙ ПОДДЕРЖКЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**I МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРОБЛЕМЕ «ИЗМЕНЕНИЕ КЛИМАТА»**

**НА БАЗЕ КОМПЛЕКТА**

**УЧЕБНО-ИГРОВЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**“КЛИМАТИЧЕСКАЯ ШКАТУЛКА”и Положения**

**«ВМЕСТЕ ЯРЧЕ»**

**ПОЛОЖЕНИЕ О**

**I МЕЖДУНАРОДНОМ КОНКУРСЕ**

**ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРОБЛЕМЕ “ИЗМЕНЕНИЕ КЛИМАТА” НА БАЗЕ КОМПЛЕКТА УЧЕБНО-ИГРОВЫХ МАТЕРИАЛОВ “КЛИМАТИЧЕСКАЯ ШКАТУЛКА” и Положения**

**«ВМЕСТЕ ЯРЧЕ»**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
	1. **I Международный конкурс экологических проектов школьников по проблеме “изменение климата” на базе комплекта учебно-игровых материалов “Климатическая шкатулка”** (далее - Конкурс) проводится с целью привлечения школьников к работе по изучению и подготовке практических проектных разработок по решению проблем, связанных с изменением климата, через меры по минимизации отрицательных последствий климатических изменений для окружающей природной среды и жизнедеятельности человека (адаптация) и меры по их предотвращению благодаря снижению “углеродного следа”. Представленные работы выполняются на основании комплекта учебно-игровых материалов для школьников «Климатическая шкатулка», разработанного Программой развития Организации Объединенных Наций (ПРООН) и ее партнерами и реализуемого в странах Восточной Европы, Кавказа и Центральной Азии при поддержке Трастового фонда развития Российской Федерации-ПРООН.
	2. **Язык Конкурса**: русский.
	3. **Организатор Конкурса**: ПРООН при содействии министерств образования стран-участниц проекта и финансовой поддержке Трастового фонда развития Российской Федерации-ПРООН.
	4. **Страны Конкурса:** Армения, Молдова, Казахстан, Кыргызстан, Россия (ЯНАО), Таджикистан, Туркменистан и Узбекистан, уже участвующие в проекте “Климатическая шкатулка”.
	5. **Задачи Конкурса:**
		1. Выявление и поощрение передовых проектно-исследовательских идей и инициатив школьников в области изменения климата.
		2. Активизация образовательно-просветительской деятельности образовательных учреждений в странах-участницах Конкурса, для формирования понимания среди школьников проблем, связанных с изменением климата на Земле, их экологическое и нравственное воспитание, через развитие у них интереса к проектно-исследовательской работе по изучению и сохранению окружающей среды.
		3. Содействие пониманию проблем, связанных с изменением климата, существующих в мире и практическое участие школьников в их решении, в т.ч. через адаптацию к последствиям и снижение “углеродного следа”.
		4. Привлечение внимания к вопросам ресурсосбережения как целостной системе рационального потребления электроэнергии, тепла, воды, продовольствия и других ресурсов в быту и социально-экономической сфере; а также к взаимосвязи климатических, водных, энергетических и социально-экономических вопросов и роли каждого человека в их решении.
		5. Внедрение проектно-исследовательского метода в педагогическую практику.
		6. Развитие сотрудничества и творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных учреждений стран участников Конкурса.
2. **ПОРЯДОК, УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТАМ**
	1. **Номинации.**

Конкурс проводится по следующим номинациям:

1. “Проблема изменения климата и водные ресурсы”;
2. “Снижаем углеродный след” (на уровне семьи, школы, класса, населенного пункта);
3. “Проблема изменения климата и энергосбережение+энергоэффективность”по направлениям:
* Конкурс рисунков и плакатов на тему «Сберечь значит помочь: что могу сделать я и каждый» (для обучающихся 1-4 классов);
* Конкурс сочинений (эссе) на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде (для обучающихся 5-9 классов);
* Конкурс творческих и исследовательских проектов по любому из двух направлений (на выбор участника): «Бережное отношение к энергии и природным ресурсам» или «Устойчивая энергетика» (для обучающихся 10-11 классов и 1-2 курса СПО).
	1. **Этапы и сроки проведения конкурса.**

Конкурс проводится в два этапа:

* Отборочный республиканский этап по 1 и 2 номинациям проводится до 10марта 2019 года
* Международный финал по 1 и 2 номинациям (24-27 апреля 2019 г.) проводится в виде очной встречи победителей из разных стран в г. Алматы, Республика Казахстан.
* Финал по 3-ой номинации проводится на республиканском уровне до 20 апреля 2019 года.
	1. **Участники конкурса.**
		1. К участию в Конкурсе приглашаются как обучающиеся, так и коллективы учащихся образовательных организаций Кыргызстана, осваивающих основное или дополнительное образование, подготовившие социально значимые проекты с использованием комплекта учебно-игровых материалов «Климатическая шкатулка».
		2. Конкурс проходит в возрастной категории: 12-17 лет, однако, допускается участие авторов более младшего возраста (7-11 лет) на общих условиях по единой шкале оценочной ведомости.
		3. Участники конкурса (авторы работ), подготовившие проектные работы, ровно, как и их научные руководители (учителя) должны использовать для своих работ материалы комплекта “Климатическая шкатулка”;
		4. Участники финала конкурса по 1-ой и 2-ой номинациям отбираются по итоговым оценочным протоколам номинаций отборочного республиканского тура (п. 2.1.), занявшие 1 и 2место по сумме баллов.
		5. К сопровождению обучающихся допускаются научные руководители, подготовившие участников конкурса.
		6. Победители по 3-ой номинации отбираются по итоговым оценочным протоколам номинаций отборочного республиканского тура (п. 2.1.), занявшие 1, 2 и 3 место по сумме баллов.
	2. **Требования к работам.**
		1. Для участия необходимо подать заявку (в соответствии с формой в Приложении 1), тезисы (текст на русском языке объёмом до 3 страниц (включая рисунки, таблицы и пр.), редактор MS Word (docx или doc), размер страницы А4, поля – 2 см; шрифт «TimesNewRoman», размер 12, междустрочный интервал одинарный), презентацию (PowerPointлибо другой формат, медиафайлы при наличии). При подаче заявки на конкурс необходимо предоставить согласие на обработку персональных данных (размещение в сети Интернет, СМИ, публикация в сборнике тезисов, информация об участниках и т.п.) в соответствии (при наличии) с законами страны организатора отборочного этапа.
		2. В проектных работах необходимо отражение связи между изменением климата и реализацией проекта, научные изыскания, практическая реализация и визуализация.
		3. На конкурс не принимаются:
* работы, не соответствующие требованиям к социально значимым проектам;
* проекты, не содержащие практических результатов, то есть основанные лишь на литературных данных (реферативные работы) или только на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
* проекты, не соответствующие тематике конкурса;
* проекты, выполненные без использования комплекта учебно-игровых материалов «Климатическая шкатулка»;
* работы, не имеющие взаимосвязи с проблемами, причинами и последствиями изменения климата.
	1. **Форма и сроки подачи заявок.**
		1. Заявки на участие в отборочном республиканском этапе и конкурсные материалы оформляются в соответствии с требованиями, указанными в п. 2.4. принимаются до ***28 февраля 2019 г.***
		2. Прием заявок, презентаций, тезисов, а также вопросов по условиям проведения конкурса осуществляется на электронную почту:
* Кыргызская Республика: climate.box.kg@gmail.com
	+ 1. Защита работ и определение победителей для участия в международном финале от Кыргызстанапо 1-ой и 2-ой номинациям проводятся **до 10 марта 2019 г.,**

по 3-ей номинации победители будут определены до ***20 апреля 2019*** г.

* 1. **Защита работ.**

Защита работ на отборочном республиканском и международном этапах:

* + 1. Проект может быть представлен от имени одного или нескольких авторов.
		2. Защита работ проводится одним докладчиком, с использованием презентации и иных мультимедийных материалов.
		3. Время доклада 7 минут, 3 минуты отводится на вопросы экспертов. Общее время на каждую защиту 10 минут.
		4. Возможно проведение отборочного этапа по 1 и 2 номинациям в виде заочной/onlineзащиты.
	1. **Процесс и критерии отбора работ на отборочном этапе Конкурса.**
		1. Победители отборочного республиканского конкурса отбираются экспертной комиссией, п. 3.3.1.
		2. Работы, отобранные для защиты в отборочном республиканском этапе Конкурса, предоставляются для ознакомления в Международный Оргкомитет для ознакомления экспертной комиссией.
		3. После защиты, сканированные оценочные листы отборочного республиканского этапа и протокол (Приложение 2 и Приложение 3) передаются Международному Оргкомитету, подписанные всеми членами экспертной комиссии отборочного республиканского этапа вместе с сопроводительным письмом **не позднее 10марта 2019 г** на электронную почту climate.box.team@gmail.com.
		4. Международный Оргкомитет согласовывает списки победителей и финалистов для финального международного этапа. Международный Оргкомитет Конкурса имеет право отклонить поданные Оргкомитетом Кыргызстанаматериалы в случае несоответствия их содержанию Конкурса, правилам оформления материалов, признаков плагиата и пр. В этом случае происходит уведомление Оргкомитета Кыргызстана, за которым остается право выдвинуть другую работу.
		5. Победители объявляются в течение 5 рабочих дней после согласования с Международным Оргкомитетом.
		6. Результаты отборочных национальных конкурсов публикуются на сайтах Министерств образования, страновых офисов ПРООН и сайте проекта [www.climate-box.com](http://www.climate-box.com).
	2. **Призы победителям отборочного этапа Конкурса.**
		1. Главный приз за 1 место в 1-ой и 2-ой номинациях отборочного этапа Конкурса - бесплатное участие в международном финале Конкурса в г. Алматы, Казахстан в апреле-мае 2019 года, включая развлекательно-просветительскую программу в рамках этой поездки.
		2. Поощрительным призом за интересные работы, не отобранные для очной защиты на международном финале Конкурса, может стать рекомендация Международного Оргкомитета для представления на международном финале в виде постера:
		3. Участники постерной сессииКонкурса отбираются по итоговым оценочным протоколам номинаций отборочногореспубликанского Конкурса (п. 2.1.), занявшие 3 и 4 место по сумме баллов;
		4. Не подразумевается поездка научных руководителей, подготовивших участников конкурса в 1-ой и 2-ой номинациях, занявших 2, 3 и 4 места.
		5. Победители в 3-ей номинации, в рамках выделенных квот министерством энергетики Российской Федерации, будут награждены путевками во Всероссийские детские центры «Орленок» и «Смена» на Черном море.
	3. **Очное участие в международном финале Конкурса.**
		1. К участию в международном финале Конкурса в 1-ой и 2-ой номинациях допускается два обучающихся (докладчики проектов) общеобразовательных учреждений возрастом от 12 до 17 лет, прошедших отборочный этап на уровне страны, получившие максимальное количество баллов, занявшие 1место в своей номинации. Таким образом, от Кыргызстана, в результате проведения республиканского этапа Конкурса, к участию в международном финале делегируется по 1обучающемуся в каждой номинации, т.е. 2 участника от Кыргызстана.
		2. Каждого докладчика на финале сопровождает его научный руководитель.
		3. К участию в финале допускаются обучающиеся и их научные руководители, имеющие загранпаспорт.
		4. Расходы на проезд, проживание и питание для участников международного финала конкурса, а также сопровождающих их научных руководителей будут оплачены организатором Конкурса.
	4. **Заочное участие в международном финале Конкурса.**
		1. Работы, не прошедшие в международный финал Конкурса, могут быть рекомендованы Международным Оргкомитетом для представления в виде постера, о чем автор уведомляется Оргкомитетом Кыргызстана
		2. Требования к постеру: размер листа А1 — 841 х 594 мм, горизонтальная или вертикальная ориентация, заголовок 60 кегль, текст 20 кегль, приветствуется преобладание графических материалов (фото, таблицы, графики, рисунки), наличие выводов, обсуждений, методик, список литературы, страна и регион выполнения работы, имя автора, научного руководителя, учреждение.
1. **ОРГКОМИТЕТ И ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ**
	1. **Международный Оргкомитет Конкурса.**
		1. Состав Международного Оргкомитета Конкурса формируется из числа сотрудников ПРООН, членов экспертного сообщества по рекомендации ПРООН, номинированных членов стран участниц (при необходимости и при соблюдении баланса и нейтралитета при оценке работ).
		2. Задачи Международного оргкомитета:
* Научное и методическое руководство проведения Конкурса;
* Общая координация отборочного этапа Конкурса в странах/субъектах;
* Взаимодействие и консультация Оргкомитетов стран/субъектов;
* Определение сроков, формы проведения международного финала Конкурса;
* Формирование Экспертной комиссии международного финала Конкурса;
* Проведение финала Конкурса, подведение итогов и награждение победителей Конкурса;
* Презентация Конкурса в широкой среде научной и педагогической общественности;
* Публикация итогов через электронные ресурсы доступные учредителям Конкурса;
* Консультации педагогов, ведущих научные проекты школьников.

* 1. **Оргкомитет Конкурса.**
		1. Состав Оргкомитета Кыргызстана, участвующего в Конкурсе, формируется представителями странового офиса ПРООН при координации с Министерством образования и включает представителей обеих организаций, а также экспертов по проблеме изменения климата, членов природоохранных организаций. Состав Оргкомитета Кыргызстана подается на уведомление в Международный Оргкомитет представителем странового офиса ПРООН или назначенным ответственным лицом.
		2. Задачи Оргкомитета Кыргызстана:
* Организация республиканского этапа Конкурса, в т.ч. распространение информации о Конкурсе и его условиях,
* Прием и обработка заявок от участников Конкурса;
* Выбор формы проведения защиты работ на отборочном этапе (очная, заочная, видеоконференция) и определение времени и места проведения финала отборочного этапа;
* Предоставление актуальной и исчерпывающей информации Международному Оргкомитету о количестве поданных заявок, результатах отбора и оценки работ, о победителях на республиканском этапе.
* Формирование экспертной комиссии Кыргызстана.
* Подведение итогов и награждение победителей Конкурса на республиканском этапе конкурса.
* Организация участия победителей в международном этапе (при содействии Международного Оргкомитета);
* Консультации педагогов, ведущих научные проекты школьников.
	1. **Экспертная комиссия Конкурса.**
		1. Экспертная комиссия Конкурса формируется из специалистов в области естественных наук, представителей педагогического сообщества, общеобразовательных школ, экспертов (по климату, по водным ресурсам энергоэффективности и др.), представителей профильных министерств, представителей гражданского сообщества, представители международных организаций и др.
		2. Экспертная комиссия для отборочного этапа формируется Оргкомитетом Кыргызстана.
		3. Экспертная комиссия для международного финала формируется Международным Оргкомитетом.
		4. Экспертная комиссия оценивает представленные на Конкурс работы по выработанным общим критериям и проводит награждение авторов лучших работ.
		5. После окончания Конкурса эксперты подают оргкомитету материалы для анализа и обобщения результатов Конкурса.

Приложение №1

Анкета-заявка участника

**I МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРОБЛЕМЕ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА**

**НА БАЗЕ КОМПЛЕКТА УЧЕБНОГО-ИГРОВЫХ**

**МАТЕРИАЛОВ “КЛИМАТИЧЕСКАЯ ШКАТУЛКА”**

1. Название работы, подаваемой на конкурс:

|  |
| --- |
|  |

2. Название номинации конкурса:

|  |
| --- |
|  |

3. Населенный пункт, регион:

|  |
| --- |
|  |

4. Название образовательной организации (полное):

|  |
| --- |
|  |

5. Данные об авторе (авторах) проекта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия | Имя | Дата рождения | Класс (учебное объединение) |
|  |  |  |  |

5. Данные о руководителе проекта:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия | Имя | Отчество | Место работы | Должность | КонтактыТелефон, эл. почта |
|  |  |  |  |  |  |

Приложение 2

Оценочная таблица

проектных работ отборочного республиканского этапаI МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРОБЛЕМЕ «ИЗМЕНЕНИЕ КЛИМАТА»

НА БАЗЕ УЧЕБНО-ИГРОВОГО ПОСОБИЯ «КЛИМАТИЧЕСКАЯ ШКАТУЛКА»**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

название страны (региона)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

номинация

**Эксперт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ФИО, место работы, должность

**Номинация “Проблема изменения климата и водные ресурсы”**

**Оценочные баллы от 0 до 3;** где 0 – критерий отсутствует; 1 – критерий слабо отражен; 3 – критерий представлен полноценно, грамотно, убедительно.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя участника  | Обоснование актуальности | Связь работы с изменением климата, понимание сути проблемы | Содержание работы (цель, задачи, структура, методика, наполнение) | Масштаб проведенной работы (практическая реализация, вовлечение, сетевое взаимодействие участников) | Оригинальность работы | Качество оформления работы  | Убедительность презентации  | Сумма баллов  |
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.                                        Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3

Оценочная таблица

проектных работ отборочного республиканского этапаI МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРОБЛЕМЕ «ИЗМЕНЕНИЕ КЛИМАТА»

НА БАЗЕ УЧЕБНО-ИГРОВОГО ПОСОБИЯ «КЛИМАТИЧЕСКАЯ ШКАТУЛКА»**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

название страны (региона)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

номинация

**Эксперт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ФИО, место работы, должность

**Номинация “Снижаем углеродный след”**

**Оценочные баллы от 0 до 3;** где 0 – критерий отсутствует; 1 – критерий слабо отражен; 3 – критерий представлен полноценно, грамотно, убедительно.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя участника  | Обоснование актуальности | Связь работы с изменением климата, понимание сути проблемы | Содержание работы (цель, задачи, структура, методика, наполнение) | Масштаб проведенной работы (практическая реализация, вовлечение, сетевое взаимодействие участников) | Оригинальность работы | Качество оформления работы  | Убедительность презентации  | Сумма баллов  |
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.                                        Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 4

Протокол

проектных работ отборочного республиканского этапаI МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРОБЛЕМЕ «ИЗМЕНЕНИЕ КЛИМАТА»

НА БАЗЕ УЧЕБНО-ИГРОВОГО ПОСОБИЯ “КЛИМАТИЧЕСКАЯ ШКАТУЛКА”**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

название страны (региона)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

номинация

**Номинация “Проблема изменения климата и водные ресурсы”**

Заполняется на 5 участников, набравших большее количество баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Фамилия, имя участника | Название проекта | Образовательное учреждение | ФИО и должность научного руководителя | Количество баллов | Примечание |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |

Председатель отборочного национального этапа I МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРОБЛЕМЕ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА НА БАЗЕ УЧЕБНО-ИГРОВОГО ПОСОБИЯ “КЛИМАТИЧЕСКАЯ ШКАТУЛКА” в Республике…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 ФИО, должность                                                                                 подпись

Приложение 5

Протокол

проектных работ отборочного республиканского этапаI МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРОБЛЕМЕ «ИЗМЕНЕНИЕ КЛИМАТА»

НА БАЗЕ УЧЕБНО-ИГРОВОГО ПОСОБИЯ «КЛИМАТИЧЕСКАЯ ШКАТУЛКА» **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

название страны (региона)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

номинация

**Номинация “Снижаем углеродный след”**

Заполняется на 5 участников, набравших большее количество баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Фамилия, имя участника | Название проекта | Образовательное учреждение | ФИО и должность научного руководителя | Количество баллов | Примечание |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |

Председатель отборочного национального этапа I МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРОБЛЕМЕ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА НА БАЗЕ УЧЕБНО-ИГРОВОГО ПОСОБИЯ «КЛИМАТИЧЕСКАЯ ШКАТУЛКА» в Республике…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

ФИО, должность                                                                                 подпись